Здравствуй, новая жизнь!

(судьба абитуриентов «Жалякальнё» выпуска 2019-2020)

Традиционно первый номер нашей газеты открывается итогами поступления наших абитуриентов в различные учебные заведения. В этом году школу окончили **86** ребят. География поступлений очень разнообразна, но и традиционна: Литва, Россия, Европа. **63** абитуриента решили остаться на Родине, не испытывать судьбу, **23-** отправились в дальние страны за своей профессией и удачей. **11** ребят по традиции уехали учиться в Великобританию, **6** - по целевому направлению отправились за знаниями в Россию, Нидерланды в этом году дождались всего лишь **2** –ух наших выпускников, а вот французскую Сорбонну осчастливила одна наша славная выпускница**.**

На военную службу в Литве решил отправиться **1** абитуриент, сделать перерыв в учёбе и поработать за границей захотел **1** выпускник, а в Литве - **7** ребят. В профшколы Литвы

поступили **12** , а в коллегии -**27** абитуриентов, в университеты в Литве поступили **18** человек, за границу уехали **20.**

Ребята, которые предпочли учиться в Литве разъехались по городам: в Клайпеде остались жить и учиться **58** выпускников, в Вильнюсе - **8**, в Каунасе -**1.**

В какие учебные заведения абитуриенты предпочли поступать?
Это Вильнюсская художественная академия, Вильнюсский государственный университет, Клайпедский университет, LCC, Технический университет Гедеминаса. Коллегии и профшколы тоже разнообразные: это и Литовская высшая школа моряков, Литовская бизнес коллегия, Клайпедская социальная коллегия, Школа туризма, Профшкола судостроения и ремонта, Клайпедская школа бизнеса и услуг и др.

В России ребята предпочли учиться в Балтийском федеральном университете им.Канта в Клининграде, в Государственном университете дружбы народов в Москве и в Государственном С-Петербургском университете.

В Великобритании 11 наших выпускников будут учиться в Университете моды и дизайна Марангони (Лондон), В Брунельском университете (Лондон), в Университете Нортумбрии (Ньюкасл), в Университете Сандерленда, в Фалмутском университете и в Университете Глазго (Каледония)

В Нидерландах ребята, их двое, будут учиться в Университете Вагенингена и
в Тибургском университете.

И, наконец, Франция. Учиться в Сорбонне мечтают очень многие, это один из самых известных, престижных и старых университетов мира. В этом году здесь будет учиться и наша выпускница.

Кем же будут наши ребята? Они пополнят ряды дизайнеров и врачей, финансистов и судостроителей, инженеров и моряков, портовых служащих и экологов, визажистов и косметологов, биоинженеров и административных работников. И кем бы ни стали наши выпускники, они навсегда останутся жителями прекрасной страны «Жалякальнё», которая их любила и любит, помнит и всегда ждёт в гости с добрыми вестями.

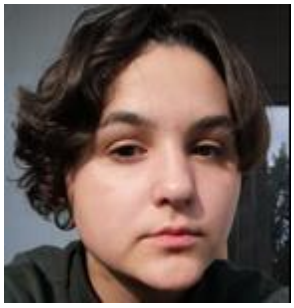
Надо сказать, что последний выпуск не разочаровал учителей и администрацию гимназии, все ребята сдали успешно школьные и государственные экзамены и процент поступления в различные учебные заведения как всегда высок и успешен.

Материал подготовлен Э. Морозюк

Выбираем президента гимназии

Есть прекрасная традиция в гимназии «Жалякальнё»: в начале учебного года проводить выборы президента – неравнодушного творческого человека, который даст особую энергию внутренней жизни нашей школы, пользуется авторитетом у своих «однокашников», является бесспорным лидером.
9 октября - день выборов - прошёл в гимназии активно и бурно. Итак, претенденты один интереснее другого, знакомьтесь!

АЛИНА СТЕПАКОВА



По итогам года у меня есть «шестёрки», но я стремлюсь к улучшению своих результатов в учёбе. Мне нравится наша гимназия и мой 3-а класс! С некоторыми одноклассниками я общаюсь с детского сада! Считаю себя активным человеком, часто участвую во многих школьных и классных мероприятиях. Я неравнодушна к тому, что происходит в гимназии.
Я любознательна, стремлюсь всё воспринимать спокойно и ответственно!
Я люблю рисовать – окончила Клайпедскую художественную школу. Нравится изучать иностранные языки (в данный момент усиленно изучаю английский язык)
Я коммуникабельна, поддерживаю отношения со многими сверстниками и стремлюсь в общении отстаивать свои взгляды.

НИКИТА АБРАМОВ

Учусь в 3-б классе, и достаточно успешно.
Обстановка в моем классе и в гимназии доброжелательная. Мне нравится учиться в «Жалякальнё», так как тут отличные учителя.
Я добр, но вспыльчив. Часто проявляю активность, но могу остаться к чему-то равнодушным.
Главное моё увлечение - спорт. Занимаюсь единоборством - кикбоксингом.
В общении активен. Всегда с энтузиазмом отстаиваю своё мнение, но также могу прислушаться к мнению других.

АРТЕМИЙ ВАЛУЖИС

Учусь в 3-б классе, хорошист. Гимназия и мой класс нравится тёплой, дружественной атмосферой. Считаю себя активным и неравнодушным гимназистом. Основными чертами моего характера считаю целеустремлённость и ответственность. Увлекаюсь рисованием, музыкой, нравится играть в баскетбол.
Кроме гимназии посещаю художественную школу. С людьми легко контактирую, могу отстоять свою точку зрения.

АННА ДАУКАНТАЙТЕ

Я учусь в 3-ц классе. Учусь хорошо, т.к. мне это интересно. Знаю, что хорошие знания необходимы для поступления в высшее учебное заведение. Я люблю нашу гимназию и свой класс, т.к. в мой класс – источник хорошего настроения,
а атмосфера в гимназии очень приятная. Я активная и неравнодушная ученица, участвую во всех школьных мероприятиях, которые мне интересны.
Самые яркие черты моего характера: общительность, дружелюбие, лидерство.
Мои увлечения: люблю петь и танцевать. Профессионально занимаюсь волейболом.
Я умею завоевать доверие окружающих, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

МАКСИМ САВОДЧЕНКО

Я учусь в III-ц классе, и весьма успешно. Мне нравится мой класс, здесь царит очень дружелюбная атмосфера. Люблю нашу гимназию, потому что в ней работают добрые учителя,

которые могут действительно помочь и чему-то научить. Я активный ученик и участвую во всех
школьных мероприятиях.
По характеру я человек открытый, общительный, вполне дружелюбный и в некоторых ситуациях очень понимающий. Мои увлечения – это спорт, компьютерные технологии и общение с друзьями. Занимаюсь некоторыми видами единоборств.
Легко нахожу общий язык с окружающими, без труда иду на контакт. А свою точку зрения могу и готов отстаивать хоть до вечера!

АЛЕКСАНДРА АНФИМОВА

Я учусь в 3-д классе. Этот учебный год для меня первый в гимназии «Жалякальнё», но я уже давно хотела перейти сюда, потому что здесь комфортная атмосфера и для учёбы, и для общения, и для творческого развития. Класс, в котором я учусь, просто СУПЕР!!!
Я – отличница! Мои самые яркие черты характера: трудолюбие, доброжелательность, бесконфликтность. Мои увлечения- рисование, музыка (фортепиано), спорт, танцы. Да, у меня много талантов. Я достаточно активна, контактирую с окружающими легко, не боюсь высказывать своё мнение.

ДАНИИЛ ТИШАКОВ

Я учусь в 3-д классе. Свой класс и гимназию очень люблю и уважаю - здесь круто, интересно и нужно учиться. По характеру я дружелюбный, не люблю и не умею ссориться, всегда стараюсь договориться по-хорошему. Основное увлечение в жизни - спорт, спорт, спорт!!! Давно и профессионально занимаюсь футболом, поэтому мечтаю, чтобы в гимназии спорту уделялось больше внимания. Иду на контакт легко, супер активен. Отстаивать свою точку зрения – не вопрос!

Интервью с победителем предвыборной гонки !

Итак, выборы состоялись! Из **385** гимназистов в выборах приняли участие **323** ученика. Очень высокий результат! Победил **Никита Абрамов**, он набрал **112** голосов, на втором месте **Алина Степакова**, на третьем - **Анна Даукантайте**. Поздравляем!

Первое интервью с победителем проводят корреспонденты школьной газеты ***«Свой взгляд»***
Амелия Васичкина и Даша Волкова:

Корр.: Какова твоя реакция на победу в выборах?
Н.А.: Я не удивлён, так как всегда был уверен в своих силах.
Корр.: Что ты чувствуешь по отношению к другим кандидатам?
Н.А. Все кандидаты - мои друзья. К ним я испытываю уважение. Рад, что они были моими соперниками. Желаю им удачи в дальнейших начинаниях.
Корр.: Считаешь ли ты, что был сделан гимназистами правильный выбор, избрав тебя?
Н.А.: Да!
Корр.: Нет ли у тебя чувства страха из-за ответственности, возложенной на тебя результатами выборов?
Н.А.: Я никогда не боялся ответственности. А это лишь повод доказать, что я ответственный, извините за тавтологию.
Корр.: Что бы ты хотел сказать тем, кто голосовал за тебя?
Н.А.: Всем выражаю свою благодарность. Я уверен, что они сделали правильный выбор.
Корр.: Решение подать свою кандидатуру было обдуманным или спонтанным?
Н.А.: Спонтанным. Я не знал, что должны были проходить выборы. Но раз выпала возможность, я решил испытать свою судьбу и поучаствовать. Как оказалось, не напрасно!
Корр.: Как ты объясняешь себе то, что тебе удалось набрать столько голосов?
Н.А.: Это всё моя открытость, дружелюбие.
Корр.: Почему твоим "соперникам" повезло меньше?
Н.А.: У меня больше «связей».
Корр.: Что ты можешь пообещать, как новый президент школы?
Н.А.: Я все обещания выполняю. Я обещаю, что буду стараться сделать свою школу лучше.
Корр.: Что бы ты хотел сделать как "президент школы"?
Н.А.: Хотел бы разнообразить наш учебный процесс. Например: устроить урок, когда ученики преподают учителям.
Корр.: Интересное предложение… А вот скажи, нравится ли тебе лидировать?
Н.А.: Я люблю быть в центре внимания. В отдельных случаях не боюсь брать ответственность при решении какого-то вопроса на себя.
Корр.: Часто ли прогуливаешь уроки?
Н.А.: Я прогуливаю уроки только по уважительным причинам.
Корр.: Готов ли представлять нашу школу на каких-нибудь ответственных мероприятиях?
Н.А.: Готов быть её представителем.
Корр.: Какие у тебя планы на жизнь?
Н.А.: Заниматься саморазвитием.

Вот таким предстал перед нами, а теперь и перед всей школьной общественностью Никита, деловой, немногословный, по-мужски точный в своих ответах. Нам стало ясно, почему наши ребята выбрали именно его. Пожелаем ему успехов на столь почётном и ответственном поприще.

Эхо праздника, в котором было место и трогательным речам, и улыбкам, и невольным слезам, и щедро накрытым столам, и радостным встречам с коллегами, ушедшими на заслуженный отдых, и встречам с учениками, которые давно окончили школу и которые учатся сегодня!
И все это ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!

5 октября - день особый. Суета, сокращённые уроки, ученики, учителя с букетами цветов, актовый зал шумит, как растревоженный улей. Весь учительский коллектив, учителя –гости Н.Амельянчик, М.Кузьмин, В.Комарова и др. собрались на свой праздник. Праздничное мероприятие открыл директор В.В.Якобчюкас, наградив грамотами самых трудолюбивых и отличившихся учителей, он назвал и учителя года нашей школы –им стал уважаемый учитель физкультуры Е.Самсонов.

Самым главным сюрпризом для учителей стал подарочный концерт от гимназистов. Какие талантливые дети ребята учатся у нас! Они умеют все обыграть, начиная с экскурсии по «новой» гимназии, символом которой, по их предложению, станут много лет (50) проведшая здесь учительница истории Н.Амельянчик и учитель физкультуры М.Кузьмин, в народе – Константиныч…Продолжая экскурсию по гимназии экскурсоводы заводят присутствующих на праздники в спортзал. А тут просто созвездие школьных победителей: 12 борцов,11 пловцов,5 теннисистов, четверо волейболистов, трое хоккеистов, а ещё несколько «легкоатлетистов», фигуристов и «скалолазистов», короче, кого только нет!

Когда на праздничном экране появляется фото всего коллектива учителей, то многие из них удивляются, как они всё ещё молоды, как их много, как они жизнерадостны и непобедимы никакими вирусами!

Ребята дарят учителям не только экскурсию по «школе после ремонта», но и прекрасные песни, шуточные танцы, акробатические этюды… В конце праздника, когда все артисты вышли на сцену, прозвучали тёплые, трепетные слова в адрес учителей, родной гимназии: « Не считая каникул, в этом году осталось нам учиться 167 дней …кто-то ушёл во взрослую жизнь в прошлом году, а кто-то 5-10 лет назад, у кого-то уже есть свои дети , и они приводят их в нашу гимназию…Стало доброй традицией приглашать бывших учеников на наши праздники, они есть и сегодня в актовом зале! И это здорово! Мы тоже будем приходить в родную школу и вспоминать лучшие годы нашей жизни! Спасибо вам, наши родные и заботливые, добрые и строгие, весёлые и грустные учителя! Счастья вам, здоровья, благодарных учеников!»

Этот праздник не был бы столь трогательным и содержательным без участия С.Васичкиной-автора сценария и режиссёра праздника, без музыкального сопровождения И.Власовой, без танцев и песен Н.Яковлевой, Н.Чернышевой, У.Соколовой, без великолепного оформления зала и сцены Е.Фельдман, Т.Упоровой, С.Дыцовой, Е.Беземской.

Редактор школьной газеты «Свой взгляд»

Давайте знакомиться

В начале нового учебного года наши корреспонденты побеседовали с абитуриентами и с новосёлами нашей школы, с первоклассниками. По старшинству предоставляем слово абитуриентам. Мы всем ребятам задали одинаковые вопросы, они следующие:

1. Есть ли у тебя чувство ответственности в последний год обучения в школе?
2. Чтобы успешно окончить школу, ты надеешься на наших учителей, на себя или придётся воспользоваться услугами репетиторов?
3. Какие планы на будущее? Куда собираешься поступать,какую профессию хотел бы избрать? Кто повлиял на твой выбор?
4. Веришь ли в школьное братство? Хотел бы сохранить школьную дружбу на долгие годы жизни?
5. Что бы ты хотел изменить в сегодняшней школьной жизни?
6. Ты патриот нашей гимназии, что ты вкладываешь в это понятие?
Вот ответы наших визави:

Ответы наших абитуриентов:

Даша:
1.Безусловно, чувство ответственности есть.
2.Надеюсь на себя, безусловно, помощь оказывают учителя, но для страховки занимаюсь по некоторым предметам с репетитором.
3.Хочу уехать в Данию и получить профессию дизайнера интерьера. Совет давали родственники.
4.Наверное, верю в братство. Хотелось с большинством встретиться через несколько лет, вспомнить нашу весёлую школьную жизнь.
5. Менять нечего.
6.Я патриот всем сердцем и душой, и как патриот принимаю активное участие в творческой жизни школы.

Александр:
1. Да, очень сильно!
2. Надеюсь только на себя.
3. Хочу уехать учиться заграницу в какую-нибудь кулинарную академию. Решение и выбор принадлежать мне.
4. Наш класс приятный в общении, то почему бы и не встречаться.
5. Мечтаю только о том, чтоб мы, наконец-то, переехали в родной дом на зелёной горке.
6. Школу нашу люблю, я патриот, но, к сожалению, ничего для неё не делаю.

Юлия:
1. «Да» больше, чем «нет»…
2. Надеюсь и на себя, и на учителей, и на репетиторов. К экзаменам непросто готовиться , очень большие требования, поэтому надо трудиться.
3. Хочу уехать из Литвы, поступить в достойный университет. Видно я поеду в Бельгию и буду учиться на ветеринарном факультете. Кто повлиял на выбор? Жизненные обстоятельства.
4. Если бы оно было, то поверила бы..
5. Хотелось бы, чтоб в школе было больше интересных мероприятий (понимаю, что пандемия, но всё же…), больше какой-то практической деятельности.
6. Я не патриот и ничего в это понятие не вкладываю.

Никита:

1. Да, большая ответственность лежит на мне.
2. Надеюсь только на себя!
3. Хочу стать успешным человеком. Поступить в мореходку, этот выбор сделал сам.
4. Школьная дружба сохранится надолго, а может быть и навсегда.
5. Хороший вопрос…Пусть государство вернёт ученикам лето!
6. Да, я люблю нашу школу, это лучшая школа в нашем городе.

Иван:

1.Чувство ответственности, безусловно, есть. Я стараюсь выполнять все задания, сдаю вовремя работы на проверку, стараюсь успешно работать, чтобы это заметили учителя.
2. 99% на учителей надеюсь, конечно, и на себя.
3.Я сам выбрал свою будущую профессию. Хочу поступить в Вильнюсский технический университет им. Гедеминаса на факультет проектирования и строительной инженерии.
4. В принципе, с некоторыми ребятами мог бы дружить и после школы.
5. Меня всё устраивает, менять ничего не стоит.
6. Я патриот, люблю нашу школу, её традиции, учителей, в конце концов, я её выбрал!

Екатерина:

1.Да, конечно!
2. Надеюсь на себя, на учителей, понимаю, что всё зависит от меня и, возможно, от репетиторов.
3. Хочу стать хорошим парикмахером, стилистом, выбор профессии принадлежит мне.
4. Школьную дружбу сохраню на долгие годы.
5. Меня все устраивает - ничего не надо менять.
6. Я патриот, я старалась в жизнь школы внести разнообразие , я танцевала, украшала школьные праздники.

Андрей:

1. Да.
2. Надеюсь на себя, на учителей.
3. Пока не определился с будущей профессией, но знаю, что никуда не уеду из Литвы.
4. Хотелось бы лет через 10 встретиться и узнать, как сложилась судьба у всех ребят.
5. Ничего не менять, чтоб не потерять своё лицо!
6. Я патриот, стараюсь хорошо, прилежно учиться.

Настя:

1. Чувствую большую ответственность, если буду плохо учиться, будут плохие оценки, с плохими никуда не поступишь ,надо будет тогда родителям за мою учёбу платить большие деньги…
2. Надеюсь на учителей, они у нас очень хорошие, на себя, на репетиторов.
3.Хочу поступить в университет не в Литве, мечта уехать учиться в Нидерланды или в Англию. Пока я не определилась с будущей профессией, но склоняюсь к занятиям биохимией.
4. Братство? То есть? Ну да…Хотелось бы сохранить дружбу после окончания школы.
5. Хотелось, чтобы в школе было больше мероприятий, жизнь была бы насыщеннее…
6. Я бы не назвала себя патриотом, ничего в смысл этого слова не вкладываю.

Актуальное интервью

Ежегодное интервью с директором «Жалякальнё» гимназии В.Якобчюкасом стало традицией для редакции и читателей школьной газеты «Свой взгляд».
Виталий Витальевич любезно согласился ответить на вопросы наших журналистов Анны Филимоновой, Вероники Максимовой и Анастасии Матвеевой.

Корр.: Уважаемый Виталий Витальевич, с каким настроением вы начинаете новый учебный год?
В.В.Я.: Начинаю новый учебный год в бодром настроении, с оптимизмом. Всегда ожидаю его начала, интересно, какие ученики к нам придут 1 сентября. Всегда думаю о том, что нового принесут они в нашу школьную жизнь. Но в то же время меня очень расстраивает то положение, в которое попала наша школа, имею ввиду затянувшийся ремонт…Мы все ждали, что в этом учебном году будем учиться в новой отстроенной школе, но, к сожалению, этого не случилось… И всё же, повторюсь, моё настроение бодрое, даже боевое. Радуют меня вновь прибывшие ученики, хорошие ребята с неплохими оценками. А конца ремонта мы всё же дождёмся и въедем в новую, красивую, современную школу! У меня есть информация о том, что самоуправление прервало договор с теми, кто делал у нас ремонт, и принимает все усилия для того, чтобы ремонтные работы были, наконец, закончены.

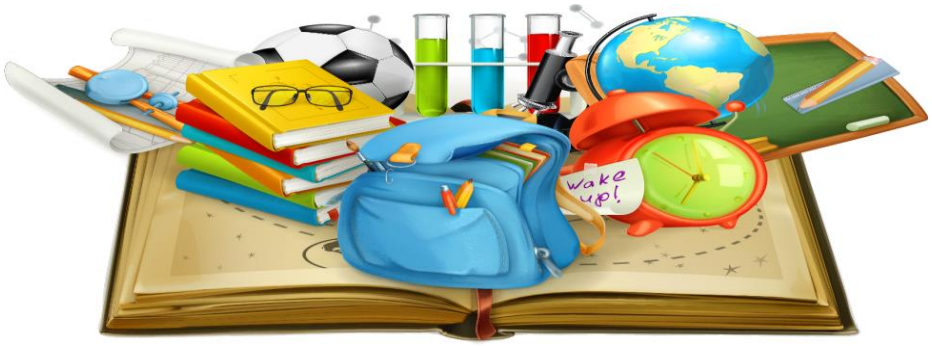
Корр.: Учителя и ученики настроены по- боевому, но по независящим от Вас причинам и не все планы в будущем могут быть осуществлены: конкурсы, олимпиады. На ваш взгляд: возможно ли опять удалённое обучение. Что говорят правительство, министерство?
В.В.Я.: Ни правительство, ни министерство ничего пока не говорят о дистанционном обучении, оно себя и не особо оправдало в прошлом году. Я не о том, что оно было плохое — оно было хорошее, и те, кто выполнял все требования учителей, получили качественные знания. Мы очень переживали, как наши абитуриенты сдадут в сложившейся ситуации экзамены. Но несмотря ни на что наши выпускники не подвели ни себя, ни школу и сдали экзамены даже лучше, чем те, кто на карантине не был, я имею в виду прошлогодний выпуск. В прошлом выпуске у нас не было учеников, которые на экзаменах набрали бы сто баллов, а вот в этом году были три сотки на государственных экзаменах у абитуриентов. Единственное, чем нам стоит заняться, так это продумать дистанционное обучение комплексно. Было бы неплохо, если бы учителя имели часы, так называемой, «дистанционной педагогической помощи». Например, ученик сел выполнять домашнюю работу, а у него что-то не получается, он связывается с учителем через ТИМС и получает дистанционную педагогическую помощь «на дому». Я за такое дистанционное обучение, кстати, можно организовать дистанционно и неформальное обучение.

Корр.: Вы довольны тем, как в прошлом году абитуриенты окончили школу, сдали экзамены. Каков процент поступления в высшие и средние учебные заведения?
В.В.Я.: Процент поступления высокий. Изменилась и география: ученики стали чаще оставаться для получения образования в Литве, в Россию и Европу в этом году не так много желающих уехать учиться. Практически наши ребята, куда хотели поступить, туда и определились. Вы, кстати, можете найти все данные поступления в вузы на сайте нашей гимназии. Интересно, что раньше приоритетом пользовались факультеты лингвистические, биомедицинские, в этом же году многие выбрали инженерные профессии, информационные технологии, строительные профессии, архитектурные, профессии химиков, работников пищевой промышленности, фармацевтов, биотехнологов и т.д..

Корр: Закончилось лето, уже месяц как работает школа, вы смогли отдохнуть в этом году или школьный ремонт отобрал у вас отпуск?
В.В.Я.: Безусловно, отдыхать любому человеку надо. Работать без остановки даже лошадь не сможет, споткнётся и упадёт…Я отдыхал летом, лето всех нас порадовало теплом, богатыми урожаями. Сейчас великолепная погода, природа как бы продолжила лето, подарив нам осеннее тепло. Но учёба началась у детей, началась кропотливая работа у учителей и у меня, конечно. С понедельника по пятницу работа, а вот суббота и воскресение, как и у всех, принадлежит семье, увлечениям, поездкам и т.д.

Корр.: Не секрет, что некоторые ученики, приходя в школу, учиться не хотят, пропускают уроки, а если приходят в школу, то опаздывают. На уроках им скучно, они мешают учителям вести урок, а ученикам учиться. Скажите, есть ли у школы возможность заставить их соблюдать школьный устав?
В.В.Я.: Есть. Для этого есть договор, который подписывают все ученики гимназии «Жалякальнё», договор предполагает соблюдать школьный Устав, а в Уставе много положений. Наш завуч Елена Юрьевна как-то сказала: «Мы все знаем, что надо переходить улицу на зелёный свет, а мы, увы, перебегаем на красный, жёлтый, не замечаем, что светофор вообще не работает. То есть, если бы все всё делали, как надо, то жизнь вообще была бы сказочной.» У нас, как и в любом учебном заведении есть и опоздания, и нарушения, на них мы реагируем. Есть комиссия, которая разбирается с причинами различных нарушений дисциплины. В данное время на опоздания мы реагируем лояльно, так как в сегодняшнюю нашу школу дети едут со всех концов города. Утром очень часто на дорогах пробки, начнутся дожди - станет ещё сложнее добраться. Я сам часто по утрам еду и вижу ситуацию, поэтому даю учителям установку: «Всех сегодня опоздавших впускаем на урок и не делаем им замечания, дабы не вызывать ответную агрессию». Почему? Надо сохранять доброжелательную атмосферу в школе, но это не значит, что каждый будет делать что захочет, есть правила, но есть и исключения…Те ребята, которые к учёбе относятся безответственно, это их выбор, а те, кто хочет учиться , но не всегда получается, тому учителя всегда помогут осилить программу, заработать оценки. Мы не рисуем цифры в журнал, мы ставим оценки за старания, за знания, за инициативу… Прошлый учебный год мы закончили без неуспевающих, это заслуга, как учащихся, так и учителей. Да, отличников и хорошистов хотелось бы побольше, но мы довольны и тем, что выпускные экзамены сдали все, не все идеально, но все получили аттестат.

Корр.: Виталий Витальевич, вы давно работаете в школе, у вас большой опыт, скажите, изменились ли ученики по сравнению с пяти или десятилетним сроком давности. Какие мы, сегодняшние, для вас, учителей?
В.В.Я.: Хочу сказать, что ученики особо не изменились. Есть, безусловно, приобретения: современные ученики прекрасно разбираются в электронных технологиях, они снимают видеоролики, фильмы, могут отыскать любую информацию в сети интернета.

Корр.: Ну и последний даже не вопрос, а скорее просьба: есть ли у Вас пара слов или пожеланий в адрес наших читателей.
В.В.Я.: Пожелаю нашим ребятам быть патриотами нашей гимназии. Пусть их патриотизм не звучит только на Последнем звонке в 4 классе, а сопровождает ребят с первого класса. Мне, например, очень приятно видеть ребят в школе в форме, вот как Аня (наш корреспондент) с сентября носит зелёный жакет. Это приятно, это составляющая патриотизма. В наше непростое время хочу обратиться к ребятам с просьбой: носите маски на переменах, в классе их можно снять. Это залог здоровья всех в нашей школе. Я хочу пожелать нашим ребятам успешной учёбы, нескучной школьной жизни. И самое главное - хочу пожелать всем, учителям, ученикам, быстрее вернуться в родные стены!

Интервью провели корреспонденты А.Филимонова, В. Максимова, А.Матвеева