

## Александр Васьянов

Я окончил гимназию в 2008 году. Кл. руководитель - Ступакевич Елена Николаевна.

В 2012 году я закончил первую ступень обучения (бакалавр) в техническом университете Гедиминаса в Вильнюсе (ВГТУ) по специальности электроника, в 2014 году с отличием закончил вторую ступень обучения (магистр) в ВГТУ по специальности микро- и нано-электроника, с 2015 года до сих пор продолжаю обучение в ВГТУ по специальности микро- и нано- электроника в докторантуре.



В данное время живу и работаю в Вильнюсе. Моим основным рабочим местом является филиал британской фирмы Lime Microsystems в Вильнюсе. Мои основные обязанности в Lime Microsystems – инженер - разработчик. Мое второстепенное рабочее место и обязанности – техник в ВГТУ на факультете электроники (кафедра компьютерной инженерии и теле-коммуникаций).

Гимназия меня научила искать креативные решения жизненным вызовам.

В младших классах гимназия, в то время еще третья школа, казалась мне просто заведением, которое нужно было регулярно посещать – не больше. В средних классах взгляд на школу изменился, ведь уроки начали раскрывать завесу занимательным и интересным знаниям. Крепчал коллектив в классе, у каждого формировался свой взгляд на мир. В старших классах окончательно сформировался коллектив в „А“ классе, в котором каждый отличался какими-то индивидуальными качествами и интересами. Прекрасно помню это время, так как тогда наши учителя работали с нами не только как с учениками, но и как с равными себе личностями. И работа эта проводилась во время учебы и вне класса. Именно в старших классах организовывались мероприятия соревновательного типа (Супер-пара, КВН, Мисс-Снегурочка и др.) в подготовке к которым, как правило, принимал весь класс. Во время подготовки к таким конкурсам каждый мог проявить себя. Это может казаться очевидным, но как раз крепкий коллектив, в котором каждый еще и личность, и есть та формула, которая приносит успех. Да, именно коллектив, а не капитал, не связи... И гимназия – это не исключение. Во время учебы, думаю, я до конца не понимал, насколько педагогический коллектив нашей гимназии старался подготовить нас к вызовам взрослой жизни. У каждого учителя - своя специальность, и неважно, математика это, физика, биология, родной или иностранный язык или даже физкультура – все навыки так или иначе в будущем пригодятся. Не случайно я использовал слово „навыки“, а не „знания“, ведь многие могут сказать: “Через год я забуду всю эту информацию и она мне никогда не пригодится”. Тут я отчасти соглашусь – может, пригодится, а может, и нет, но нейронные связи (что в данный момент является большим объектом исследований в попытке создать

искусственный интеллект) в мозге останутся. Потому цель гимназии не только в передаче знаний, но и в учении учиться.

Выбранное мной профессиональное направление – электроника – требует постоянного углубления своих знаний и навыков. Именно учителя гимназии сформировали крепкую основу для самосовершенствования. Хотелось бы поблагодарить всех учителей гимназии, ставшей родной за 12 лет. Без Вашей самоотдачи я бы не достиг таких результатов и не продолжал стремиться и самосовершенствоваться!