

Ханыков Игорь Георгиевич, выпускник 12Б класса 2006 года.

Классный руководитель:

с 09.1999 по 10.2002 гг. – Волкова Татьяна

Вячеславовна;

с 10.2002 по 06.2006 гг. – Киселева Ирина

Григорьевна.

В 2006 г. по окончании школы поступил в Санкт-Петербургский Государственный университет аэрокосмического приборостроения по направлению «Информатика и вычислительная техника». В 2010 г.

защитил бакалаврскую выпускную работу, а в 2012 г. – магистерскую диссертацию и получил степень магистра техники и технологии, специализация «Компьютерное моделирование».

В настоящее время работает младшим научным сотрудником в лаборатории Прикладной информатики Санкт-Петербургского Института информатики и автоматизации Российской Академии наук. Сфера научной деятельности – исследования и разработки в области компьютерного зрения, задачи сегментации изображений.



Уважаемые учителя!

Выражаю слова благодарности директору Виталию Витальевичу Якобчуку и коллективу гимназии «Жалякальнё» за ежедневный, непрерывный труд и терпение, зачастую недооцениваемые. Вы не просто методисты, эксперты в школе. Вы – педагоги, Вы – воспитатели. Взвалив на свои плечи ношу ответственности за формирование в каждом отдельном учащемся личности, Вы отдаете частичку своей души пришедшим в класс детям, всем одинаково без исключений и предпочтений.

Благодарю Вас, дорогие учителя, за начальные знания и подготовку. В школу было приятно приходить. Я постоянно узнавал что-то новое. Вы научили извлекать информацию из множества источников, анализировать данные, делать выводы. Вы привили навыки самостоятельного обучения: выдвижения гипотез, проверки и отсева ложных версий.

Помню каждого учителя, но упомяну нескольких потому, что письмо в противном случае станет повестью.

Дорогая Татьяна Вячеславовна Волкова, спасибо Вам огромное за увлекательные уроки математики, во время которых сухой материал теорем и аксиом превращался в сказочных героев: «Жила-была точка А и гуляла она по прямой l, а когда она устав, присела, получилось два луча...». Благодарю за первые азы программирования, которые в 10-м классе предопределили выбор будущего ВУЗа, и пригодились на младших курсах.

Также приятно вспоминать Лидию Николаевну Шикняеву, первой интуитивно распознавшей во мне начинающего ученого. А с Натальей Вадимовной Амелянчик к старшим классам мы понимали друг друга по взгляду. При встречах с Ириной Григорьевной Киселевой в памяти пробуждаются воспоминания о её эмоциональных лекциях о законах тяготения и термодинамики.

Отдельно благодарю всех учителей русского языка за то, что учили думать, разбираться в людях, их поступках и чувствах на примерах литературных героев «Войны и мира» Л.Н. Толстого, «Мертвых душ» Н.В. Гоголя, «Отцов и детей» И.С. Тургенева, «Руслана и Людмилы», «Повестей Белкина», «Капитанской дочки» А.С. Пушкина и многих-многих других произведений. Можно быть каким угодно крутым программистом, но в мире науки ценятся не навыки делания или неделания чего-либо, а идеи. А таковые рождаются в головах людей, способных наблюдать, рассуждать, интерпретировать и облекать мысль в одежду слова.

Также выражаю благодарность учителям английского и литовского языков. И пусть я далеко не всегда был радивым учеником, но хорошо уяснил, что навык любого иностранного языка, знание традиций, культуры и обычаев – это богатство, которое стоит класть в свой багаж.

Дорогие учителя гимназии "Жалякальнё", спасибо Вам огромное за труд, терпение и Ваше самопожертвование. Пусть ученики и выпускники всегда Вас радуют!